
Юбилейный выпуск газеты «ШКОЛЬНЫЕ ИСТИНЫ»



Родной школе 40 лет!

40 лет – это прекрасный возраст! Время зрелости, успехов и побед. Наша школа – удивительное место. Благодаря ученикам, она всегда молода, всегда полна жизни.

Дети и родители, учителя и администрация – сплоченный коллектив, который всегда идет вперед. Мы открыты для друзей и рады гостям.



Аллеи парт. Стенная гладь доски.
И коридоров светлые просторы.
Уроки, перемены без тоски
И трель звонка, немолкнувшие звоны.
Узор плетеных лестничных перил.
Прозрачность и воздушность кабинета.
Шестнадцатая школа. Здесь я мир открыл.
Здесь вырос я. И лучше школы нету.



ГИМН НАШЕЙ ШКОЛЫ

Слова: Качаевой Анны Викторовны,
учителя русского языка и литературы
Исполнители: Чавкина Василина,
Любенкова Светлана, 2007г.

Виват - шестнадцатой! Виват! -
Поем мы славу нашей школе
Ее корабль в открытом море
Не знает никаких преград
Виват -шестнадцатой! Виват!

Ждёт в школе каждого успех
Мы горизонты раздвигаем,
Творим, дерзаем, открываем
И верим - каждого и всех
Сегодня, завтра ждет успех!

Достичь - и двигаться вперед!
Мы вновь и вновь - на пьедесталах.
Покорено вершин немало,
Но завтра сердце позовет
Опять нас двигаться вперед.

Гордимся всеми, кто от нас
Ушел воздвигнуть и добиться,
Чтоб лучшим планам воплотиться
И светоч школы не погас...
Гордимся всеми мы сейчас!

Виват - шестнадцатой! Виват! -
Любимой, вечно юной школе!
Шестнадцать - ей не будет более, -
И нет ей никаких преград!
Виват - шестнадцатой! Виват!

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

1 сентября 1976 года торжественно открыла свои двери средняя школа №16. Возвели здание в рекордно короткие сроки. Вокруг стояли новые жилые дома, возвышались строительные краны. Не было здания школы №14, магазина, ресторана «Кедр», а на месте 24-го микрорайона стоял лес. На линейке со словами приветствия к первым учащимся школы обратились директор Максимов Геннадий Андреевич, завучи Бабичева Лариса Павловна и Григорьева Валентина Даниловна. Праздник готовила организатор Голикова Антонина Александровна. Среди тех, кто встречал первых учеников, были Бурмакина Татьяна Дмитриевна, Агеева Людмила Валентиновна, Тищенко Алевтина Владимировна, Замаратская Капитолина Яковлевна, Говорина Валентина Иннокентьевна, Демидова Галина Степановна, Гусева Тамара



Школа №16



Александровна, Вотякова Нина Михайловна, Родовольская Клавдия Васильевна, Пастернак Зоя Ивановна, Франко Римма Лавровна. Первым директором был Максимов Геннадий Андреевич, затем Конева Людмила Филатовна, Смолова Галина Александровна, Таратурина Алла Кирилловна, Афанасьева Лидия Дмитриевна. Годы пролетели стремительно. Книга жизни нашей школы еще небольшая. Но как много на этих страницах доброго, интересного, красивого, душевного, веселого и великого! Школа-новостройка стала одной из лучших в городе по многим показателям. Гордость школы – победители и призеры городских и областных олимпиад: Шульман А., Глушнев Н., Иванов А., Савчук М., Раздьяконов Р., Лашманова А., Локтионова О., Завальный Д., Наумов С. и многие другие. Последние два десятилетия одним из главных направлений в работе школы является информатизация образования. Сейчас у нас три кабинета информатики, видеозал,

оснащенные современными ЭВМ и прочей полезной техникой. Но мы всегда будем помнить первые наши «PENTIUMы», которые зарабатывали сами и радовались

каждому новому компьютеру. Имеющаяся на сегодня техническая база позволяет, кроме уроков, вести дополнительное образование через дистанционные профиль-классы, заочные курсы в МИФИ, высшем колледже информатики НГУ, через участие в Интернет-олимпиадах, создание сайтов и проектов. В режиме обновления содержания образования работает начальная школа. С 1990 года активно сотрудничаем с Центром развития - ДОУ №97, работаем по сквозным программам развивающего обучения. Первый класс, обучавшийся по новой системе, выпустили в 2003 году. Результат порадовал всех: школу, родителей, самих выпускников. Семь ребят этого класса окончили школу с золотой и серебряной медалями, окончили ВУЗы и сейчас успешно трудятся. Обучение в начальной школе ведется по программам развивающего обучения Л.В. Занкова, УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России». С 2013г. коллективы школы и ДОУ № 97 – участники Федеральной инновационной площадки по теме «Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС». В октябре 2015г. в школе работала региональная стажировочная площадка по данной теме, которая получила высокую оценку всех присутствующих гостей. С 1990г. ежегодно в школе работает школа будущего первоклассника «Филиппок». С 2015г.

начала работу школа раннего развития «Росток» для детей 4-5 лет. Школа № 16 всегда славилась спортивными успехами. Особую любовь к физкультуре и спорту заложили у ребят учителя физкультуры Бабичев Борис Георгиевич и Богдан Владимир Яковлевич, а также военрук Смирнов Владимир Степанович. Традицию побеждать в спорте бережно сохраняем. В 2006 г. стали победителями РУСАЛОВСКОГО конкурса «Сто спортивных проектов», получив грант в 250 тысяч рублей. Среди выпускников и нынешних учеников много замечательных спортсменов: Бабичев А., Кнейб В., Хвощевская Е., Краснов А., Гладунцов Д., Шилова О., Колесников Э., Матюшко А., Талыпов Г., Сенцов П., Моисеев Д. и многие другие. В школе многое делалось и делается для укрепления здоровья детей. Одиннадцать лет работал оздоровительный



центр с бесплатным физио- и фитолечением, массажем. Сотрудничество с санаторием «Юбилейным» позволяет ежегодно оздоравливать 50-70 детей. Классами проходят оздоровление дети в санатории «Солнечный», лагере «Надежда». В школьном дневном лагере в дни летних и осенних каникул отдыхают до 130 учеников 1-6 классов. Одно из важных направлений в работе по укреплению здоровья школьников – формирование здорового образа жизни. Секции, соревнования, акции, месячники, конкурсы «Класс без курения», «Самый спортивный класс», проект «Летний сад – школе!» - далеко не полный перечень форм работы по пропаганде ЗОЖ.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

В школе на протяжении многих лет работает медико-психолого-социальная служба, деятельность которой направлена на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. В ее состав входят школьный фельдшер **Ковальчук Валентина Ивановна**, педагог-психолог **Чеховская Татьяна Анатольевна**, логопед **Коц Анжела Владимировна**, два социальных педагога **Корзенникова Галина Анатольевна** и **Першина Анастасия Сергеевна**. Деятельность службы способствует снижению числа общественно-опасных деяний и преступлений среди школьников. Одной из сильных сторон деятельности коллектива является сложившаяся система воспитательной работы, в создании которой большую роль сыграла **Гусева Тамара Александровна**, прошедшая трудовой путь от вожатой до заместителя директора по воспитательной работе. Система строится на трех «китах»: развитии дополнительного образования, детском общественном движении и ученическом самоуправлении. С 2012 года заместителем директора по воспитательной работе является **Гапеевцева Оксана Валерьевна**, которая продолжает заложенные традиции и внедряет новые формы воспитательной работы. В школе широкая сеть дополнительного образования: кружки, секции, студии, факультативы. Работает инструментальный ансамбль (рук. **Каляцкий Константин Геннадьевич**), танцевальная студия «Алегррия» (рук. **Гайдамакина Оксана Евгеньевна**), театральная студия «Studio 16» (**Калиниченко Роман Валерьевич**), «Волшебная кисточка» (рук. **Преина Елена Вла-**



димировна), фольклорный ансамбль «Скворушка» (рук. **Зелтынь Татьяна Сергеевна**), многочисленные спортивные секции. На базе школы ведут несколько кружков специалисты ДТДиМ. В течение не-

скольких лет действуют ДОО «Снежный ком» (1-4 классы), «Новое поколение» (5-8 классы). Органом ученического самоуправления является Школьный ученический парламент. Узами социального партнерства школа связана с ДТДиМ, городской детской библиотекой, музеем «Ангарская деревня», драматическим театром, театром кукол «Тирлямы», выставочным залом, музеем Братскгэстроля, эколого-биологическим центром, другими учреждениями образования, культуры, медицины и спорта. В школе в последние годы стали проводиться новые праздники и конкурсы: «Битва хоров», «Поющая семья», Фестиваль семейного творчества



«Талантливы вместе», «Читающая семья», «Дочки - матери». Стало доброй традицией участие родителей совместно с детьми в конкурсах и праздниках «Отличник детства», «Мисс и Мистер Осень», «Варвара – красавица...». Ежегодно в конце учебного года в рамках проекта «За честь школы!» проводятся «Слет отличников и ударников учебы», праздники «О, спорт, ты – мир!», «Мы – творцы!», «Класс года». Результатом многолетней работы над проектом «Зимний сад – школе!» стало хорошее озеленение не только кабинетов, но и всех школьных коридоров. С 2013г. началась реализация проекта «Летний сад – школе!». Школьный двор меняется на глазах: много новых насаждений – сирени, рябины, облепихи, березок. Почти у каждого класса своя клумба или аллея, за которой в летнее время ухаживают и дети, и их родители. Многие делаются в школе по созданию безопасных и комфортных условий. Красивые стенды, уютные кабинеты, актовый зал с большой сценой оборудован современ-

ной техникой, многофункциональная радиорубка. С февраля 2015г. работает школьное



радио «Бригантина». Школа – не только стены. Это система обучения и воспитания, которую создает и претворяет в жизнь педагогический коллектив.

В настоящее время в школе работают **Заслуженные учителя РФ**: **Бурмакина Татьяна Дмитриевна** и **Шурпаева Галина Александровна**.

Отличники народного просвещения – **Боженкова Оксана Николаевна**, **Афанасьева Лидия Дмитриевна**, **Зотова Тамара Алексеевна**, **Бурмакина Татьяна Дмитриевна**, **Шурпаева Галина Александровна**.

Почетные работники образования РФ – **Перепелюкова Галина Леонидовна**, **Веклич Татьяна Алексеевна**, **Антонюк Валентина Григорьевна**, **Корзенникова Галина Анатольевна**.

Победителем конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование» стала **Перепелюкова Галина Леонидовна**.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены Барановская Оксана Викторовна, **Солопова Ирина Георгиевна**, **Мудрова Татьяна Александровна**.

Благодарность Губернатора Иркутской области: **Афанасьева Лидия Дмитриевна**, **Мудрова Татьяна Александровна**.

Благодарность Министерства образования Иркутской области: **Выдрина Алла Владимировна**.

Почетными грамотами Ми-

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

истерства образования Иркутской области награждены Эбель Жанна Александровна, Татарникова Ольга Анатольевна, Соловьева Татьяна Геннадьевна, Чеховская Татьяна Анатольевна, Сальникова Татьяна Владимировна.

Почетными грамотами департамента образования города Братска награждены Веклич Татьяна Алексеевна, Выдрин Алла Владимировна, Герасимова Наталья Николаевна, Гапеевцева Оксана Валерьевна, Зан Светлана Александровна, Зотова Тамара Алексеевна, Емельянова Наталья Геннадьевна, Чеховская Татьяна Анатольевна, Шурпаева Галина Александровна, Барановская Оксана Викторовна,



Бурмакина Татьяна Дмитриевна, Антонюк Валентина Григорьевна, Эбель Жанна Александровна, Эккерт Наталья Николаевна, Корзенникова Галина Анатольевна, Коц Анжела Владимировна, Макарова Марина Павловна, Михайлик Татьяна Ивановна, Сальникова Татьяна Владимировна, Побежимова Ирина Александровна, Солопова Ирина Георгиевна, Олефир Елена Михайловна.

Почетная грамота Мэра города Братска: Афанасьева Лидия Дмитриевна, Герасимова Наталья Николаевна, Бурмакина Татьяна Дмитриевна, Боженкова Оксана Николаевна.

Благодарность Мэра города Братска: Афанасьева Лидия Дмитриевна, Гапеевцева Оксана Валерьевна, Боженкова Оксана Николаевна, Бурмакина Елена Алексеевна, Перепелюкова Галина Леонидовна, Снежко-Блоцкая Елена Петровна, Олефир Елена Михайловна.

Пришли молодыми специалистами и успешно трудятся Солопова Ирина Георгиевна, Сальникова Татьяна Владимировна, Ознобихина Елена Анатольевна, Грекова Наталья Викторовна, Татарникова Ольга

Анатольевна, Казакова Юлия Сергеевна, Першина Анастасия Сергеевна.

Оставили яркий, неизгладимый



след в истории школы **Иванова Валентина Петровна**, Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование».

Отличники народного образования: Михайлова Тамара Ивановна, Камнев Иван Алексеевич, Простакова Дина Афанасьевна, Агеева Людмила Валентиновна, Дмитриева Мария Фёдоровна, Замаратская Капитолина Яковлевна, Демидова Галина Степановна, Конева Людмила Филатовна, Тищенко Алевтина Владимировна, Зверева Галина Петровна, Смирнов Владимир Степанович, Григорьева Валентина Даниловна, Родовольская Клавдия Васильевна, Тельнова Валентина Васильевна.

Почетные работники образования РФ: Гусева Тамара Александровна, Филиппенко Валентина Фёдоровна, Зарубина Вера Хайрольдовна, Небожак Татьяна Владимировна.

Такие **замечательные педагоги** как Смолова Галина Александровна, Вотякова Нина Михайловна, Юдина Татьяна Владимировна, Дружинин Виталий Михайлович, Базева Алла Артемовна, Кривулина Елена Ивановна, Соболевская Наталья Михайловна, Пасечник Лидия Фёдоровна, Шевченко Татьяна Леонидовна, Ковалева Маргарита Ивановна, Абакумова Юлия Ивановна и др. оставили свой яркий след в истории школы.

Первый выпуск школы всегда останется любимым первенцем. Классным руководителем первого выпускного 10А класса была Вотякова Нина Михайловна. Наибольшее число медалистов

дали выпускники 1992 года (2 золотых и 3 серебряных), 1995 года (7 золотых и 1 серебряная), 2003 года (4 золотых и 3 серебряных), 2013 года (4 золотых и 1 серебряная), 2016 года (5 золотых).

Особо хотелось бы отметить тех, кто всегда был рядом с нами – это наши верные друзья, помощники, советчики – наши шефы из Братского троллейбусного управления.

Средняя школа №16 является частичкой большого образовательного пространства города Братска, это визитная карточка одного из красивейших микрорайонов. В 2007 году она стала победителем муниципального этапа Российского конкурса учреждений образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Школа - лауреат конкурса «Лучшее образовательное учреждение Братска- 2008», участник

Форума «Образование города Братска-2013», участник IV Областного Форума «Образование Приангарья-2008», дипломант конкурса в номинациях: «Эксперимент в начальной школе» (2008 г.); «Лучший сайт образовательного учреждения» (2009 г.); Конкурс



фильмов «Школьные годы чудесные». Школа - победитель VIII Форума школьного актива «Беспокойные сердца», она получила звание «Школа – лидер детского общественного движения» (2011г.), Наша школа - участник Международной исследовательской программы "Будущее за ИКТ" (с 2007г.)

Афанасьева Лидия Дмитриевна, директор школы

«Семья и школа»



Семья и школа – это берег и море.

На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.

Л.А.Кассиль

Как сегодня привлечь родителей в школу? Какие найти инновационные формы сотрудничества с разными категориями семей? Последнее время родители все реже приходят в школу, ссылаясь на свою загруженность. Но нам удалось найти такие формы сотрудничества, когда родители забывают о своих проблемах, идя на активный контакт.

Система взаимодействия семьи и школы № 16 выстраивается на основе программы «Семья и школа». Целью программы является создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через сотрудничество семьи, школы и общественности, а также формирование системы ценностных семейных отношений. Перед школой стоят следующие задачи:

- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении

Конкурс «Кулинарный поединок»



- их к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательной организации.

В нашем образовательном учреждении отношения семьи и школы – это отношения партнерства и сотрудничества. Формы общения с родителями варьируются в зависимости от требующихся решения педагогических задач и основываются на поддержке и развитии заинтересованности родителей в активном сотрудничестве с педагогами.

Мы стараемся включить каждого в ту деятельность, где ребенок может реализовать себя, почувствовать свою значимость для других и таким образом испытать ситуацию успешности. Яркими и запоминающимися стали такие традиционные мероприятия, как конкурс «Битва хоров», Фестиваль стихотворений и песен «Пою тебе, мой город Братск», в ходе которых родители помогают

Смотр-конкурс родительских комитетов «ОТЛИЧНИК ДЕТСТВА»



готовить выступления ребят, конкурс «Поющая семья», «Читающая семья», которые сплачивают детей и родителей, внося вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, конкурсные программы «Дочки-матери» и «Варвара – краса, длинная коса», где мамы с дочками могут раскрыть свои таланты и способности. В рамках Дня открытых дверей в школе проходит Фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе». Родители совместно с детьми участвуют в различных номинациях таких, как «Вокальное искусство», «Художественное слово», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство». Интересно проходят заседания общешкольного родительского комитета, на которых в течение года предсе-

датели в творческой форме делятся опытом работы с классом. Итоговый праздник в конце года – конкурс родительских комитетов «Отличник детства», на котором подводится творческий отчет о проделанной работе за год. Для учеников в конце года проводится череда мероприятий в рамках проекта «За честь школы». Это отчетный концерт кружков и студий «Мы – творцы» для родителей и педагогов, «Слет отличников и хорошистов», награждение спортсменов «О, спорт, ты – мир!», конкурс «Класс года». Все эти мероприятия проходят при активном участии большого количества родителей.

Традиционной и эффективной формой сотрудничества семьи и школы №16 является родительская конференция. Используя диагностические методики, мы разрабатываем тематику родительских конференций с учетом запросов родителей. Вопросы здоровья, безопасности включены в повестку каждой конференции, интересно родители представляют свой опыт успешного семейного воспитания.

Школа делегирует родителям полномочия в сфере общественного управления. Успешно функционирует Управляющий совет школы, призванный решать вопросы развития школы, прокладывая курс школьного корабля на несколько лет вперед. На протяжении 5 лет в школе родители участвуют в работе благотворительного фонда «Альянс», работа которого

Конкурс «Читающая семья»



«Семья и школа»

го направлена на улучшение материально-технической базы школы.

На каждом возрастном этапе в школе особое содержание и формы взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей, но при этом единая цель – способствование позитивной социализации развивающейся личности. В младшем школьном возрасте взаимодействие в игровой деятельности позволяет сплотить не только детский, но и родительский

Проект «Летний сад - школе»



коллектив, передать опыт игрового общения, домашнего чтения, опыт поддержки ребенка в новой для него учебной деятельности. В подростковом возрасте - периоде развития коллективизма, отзывчивости, милосердия продуктивны проводимые в школе дни здоровья, различные благотворительные акции «Помоги ученику нашей школы», «Дети – детям» по сбору канцелярии, памперсов, одежды для детей из детских домов, участие в благотворительных концертах в Доме престарелых, в Клубе ветеранов, в перинатальном центре, а также в

концертах на базе школы для ветеранов и родителей. Дети и родители активно включаются в проект «Летний сад – школе» по озеленению пришкольной территории, создавая клумбы и аллеи, радующие глаз всех жителей микрорайона. На протяжении нескольких лет более 20 классов активно принимают участие.

В старшем школьном возрасте главное – при участии родителей расширить спектр возможностей самоактуализации и самоутверждения учащихся. Проводимые в школе «круглые столы», «вечера вопросов и ответов» помогают ребятам проявить свои возможности, использовать талант и способности.

Формирование социального опыта также становится продуктивнее, если мы привлекаем жизненный, профессиональный опыт родителей, организуя совместную творческую деятельность. На протяжении нескольких лет мама ученицы руководила вокальным ансамблем «Соловушка», в который входили девочки и мальчики класса. Выступления ансамбля украшали все школьные праздники. Увлекательно проходят занятия по изготовлению кукол из ткани для учениц 5 класса, организованные родительницей класса. Кружки, в которых родители могут передать свои умения, приобщить детей к своим люби-



мым занятиям, пользуются большой популярностью среди подростков. Уважение растет и к ученику, мама которого проводит такие занятия.

Родители, видя результат совместной деятельности – счастливого ребенка, уходят из школы удовлетворенные собственным трудом. Собственный счастливый ребенок – лучшее средство по формированию мотивации родителей для сотрудничества со школой.

Таким образом, влияние взаимодействия школы с семьей на позитивную социализацию подрастающего поколения зависит от отношений, построенных на основе взаимопонимания, доверия, заинтересованного партнерства в преодолении трудностей роста своих детей.

Гапеевцева Оксана Валерьевна,
заместитель директора по воспитательной работе



Из воспоминаний выпускников...

Ольга Павловец (выпуск 2004 года).

Я окончила школу 12 лет назад. О школе у меня



самые незабываемые впечатления. В основном, вспоминаются 7-11 классы. Жуткие контрольные, конец четверти, волнения. Хотя и говорят, что самые лучшие годы - студенческие, но для меня - это школьные годы! Они ни с чем не сравнятся! Так приятно вспомнить учителей, их трепетное отношение к нам, ученикам, их заботу, понимание! Я думаю, что самые лучшие учителя только в нашей

школе № 16! А вспомнить наш 11 А класс во главе с Валентиной Григорьевной! Это был дружный и веселый класс с лучшим классным руководителем в мире!!! Наш класс был не обычный, так как состоял из 30 девочек и одного мальчишки. Мы всегда были одним целым! Мы просто радовались и наслаждались, что мы вместе! Эти уроки... какие же они были веселые, особенно во время подготовки к ЕГЭ! Нам было весело, но и трудно, и все-таки мы все преодолели и сдали! Одно из самых веселых воспоминаний – как мы писали однажды контрольную по биологии. Нам раздали карточки с заданиями. Решения мы не знали, но вскоре оно пришло само. Карточки использовались не первый год, и поэтому на них остался продавленный карандашный след от ответов. Карандаш был стерт, но след остался. И мы, как детективы, вычисляли, что же там написано. Как только мы ни вертели эту

несчастную карточку, как только ни колдовали! И что самое удивительное – разглядели-таки правильный ответ! Это был триумф! Так же запоминающимися были уроки физики, химии, истории. Каждый урок - что-то новое и необыкновенное.

Очень большую благодарность хочется сказать директору школы Афанасьевой Лидии Дмитриевне. Благодаря большому труду Лидии Дмитриевны, наша школа достигла высокого уровня обучения. Лидия Дмитриевна была не просто директором, хозяйкой в хорошем смысле этого слова. Она научила нас учиться, трудиться, с уважением относиться к старшим, не обижать слабых. Доброго ей здоровья желаю на долгие годы!

Большое спасибо Антонию Валентине Григорьевне. Валентина Григорьевна не только расшевелила наш большой класс, она научила нас высказывать свое мнение, по-другому смотреть на своего товарища (с хорошей стороны). Она стала нам настоящим наставником в школьные годы. До сих пор пленяет ее доброе и внимательное отношение к детям. Она не обидит, не унижит, а глубоко понимает каждого ученика.

Большой поклон и многим другим учителям. Спасибо за всё, РОДНАЯ ШКОЛА! Мы так стремились скорее освоить все предметы и выйти в большую жизнь. Нам, выпускникам, казалось, что все трудности закончатся с окончанием школы. На самом деле все самое сложное началось потом. Вот тут и пригодились добрые советы наших учителей и наставников. Я очень люблю своих преподавателей, одноклассников (с которыми в большинстве мы по сей день общаемся) и свою ШКОЛУ! В памяти навсегда останутся последний звонок и выпускной.

С юбилеем, родная школа!

Коктышева Рита и Преина Маша (выпуск 2013 года):**С юбилеем, школа!**

Юбилей – это своеобразный рубеж, подойдя к которому следует остановиться и оценить пройденный путь. Школе №16 есть чем гордиться. Сколько ребят прошли эту первую школу жизни, сколько из них добились немислимых успехов! Это лишь убеждает в верности выбранного пути, и поэтому школа должна смело шагнуть навстречу новым достижениям. Этого всего не было бы без замечательного директора **Афанасьевой Лидии Дмитриевны**, которая прикладывает все усилия, чтобы наша школа становилась лучше во всех отношениях. Благодарим за вашу заботу и чуткое руководство!

Любимая школа подарила нам множество воспоминаний, мудрых наставников, друзей на всю жизнь, и, конечно же, необходимые знания для того, чтобы найти своё место в жизни. Пускай это уже давно избитая фраза, но для нас школа действительно стала вторым домом.

Два человека оказали большое влияние на становление нашей «школьной семьи»: первый учитель, который и познакомил нас с удивительным школьным миром, и классный руководитель, сменивший первого учителя и продолживший его дело. Для нас такие люди – **Бурмакина Татьяна Дмитриевна** и **Антонию Валентина Григорьевна**. Спасибо Вам за ваш упорный труд и проявленное терпение, ваши уроки и советы не прошли даром, не остались непринятыми к сведению!

Веклич Татьяна Алексеевна сумела увлечь нас изучением истории, что и определило вектор нашего дальнейшего обучения. Спасибо Вам за ваш профессионализм, за отзывчивость и за эффективную помощь в подготовке к экзамену, который определил наше поступление на желаемые факультеты!

Несмотря на то, что мы выбрали гуманитарные науки для дальнейшего изучения в университете, иногда мы скучаем по урокам алгебры и геометрии **Афа-**

насьевой Лидии Дмитриевны и **Кривулиной Елены Ивановны**, по урокам физики **Боженковой Оксаны Николаевны** и по урокам химии **Богдановой Галины Николаевны**. Эти науки не всегда нам давались легко, но без них наши знания о мире были бы чрезвычайно узкими и неполными. Благодарим за отзывчивость и переданные знания! Сердечно благодарим **Перепелюкову Галину Леонидовну**, которая посвятила нам много времени, в том числе обучая нас на дистанционных компьютерных курсах, и которая дала нам важные основы в сфере информационных технологий. Умение грамотно оформлять презентации, смело работать с пакетом Microsoft Office и обращаться «на ты» с графическими редакторами оказалось очень полезным.

За время обучения в школе у нас сменилось несколько преподавателей по английскому языку. Хотелось бы поблагодарить **Шишкину Анну Николаевну** и **Гершину Марину Александровну**, которые приложили немало усилий в наших старших классах для того, чтобы мы не только успешно справились с экзаменом, но и узнали глубже культуру англоговорящих стран, не боялись выражать свои мысли на чужом языке.

Выражаем признательность **Кучеренко Наталье Евгеньевне** и **Эккерт Наталье Николаевне**, которые дали нам важные практические знания. Оказавшись в Петербурге, мы знаем, что делать в случае наводнения, и даже сможем сшить парус для спасательного плота. J

Пусть некоторые из наших учителей и покинули коллектив, всё же каждый из них оставил след в наших сердцах и умах, мы бесконечно всем признательны! Быть учителем не так просто, как кажется на первый взгляд. Учитель всегда вкладывает частичку души в каждого ученика, прилежного и не очень. От всей души благодарим за бесценный вклад, который вы, наши дорогие преподаватели, вносите в нашу жизнь! Желаем нашей школе дальнейшего процветания и покорения новых вершин!

Из воспоминаний выпускников...

Шапошникова Анна (выпуск 2013 года):

Нас учили читать, складывать буквы в слова. Учили читать выразительно, быстро, бегло, «по диагонали», а кто-то хотел, чтобы мы читали «между строк». И только один учитель хотел, чтобы мы понимали прочитанное. Для всех текст выглядит одинаково, но читающий в силу личных способностей увидит определенную часть важного, сильную ему. Веклич Татьяна Алексеевна, учитель истории и обществознания, развивала наши способности, чтобы наша часть важного стремилась к целому. Каждый урок мы анализировали, структурировали текст, вычленили из него главные мысли.

В настоящее время я не изучаю историю. Предмет моего образования – это тело человека. И текст, связанный с телом, я анализирую и структурирую, буквально проникаю в него, чтобы понять его смысл, а значит и смысл системы организма, его органа, функции. И любое отклонение в нем – травму, инфекцию, заболевание – я рассматриваю по алгоритму, который мы неизменно отрабатывали на уроках истории: причины, повод, этапы, итоги и последствия. Универсальный алгоритм, который помогает разобраться и в историческом

событии, и в патологии человека.

Татьяна Алексеевна, Вы учили работать нас с тек-



стом в учебнике истории, а мы теперь можем понимать текст в любом другом, который интересен нам. Мы получаем образование и понимаем его. Большое Вам за это спасибо.

Студентка 3 курса НГУ им. Лесгафта Шапошникова Анна.

Санкт-Петербург, 2016

Фомина Катя (выпуск 2013 года) :

Что для меня школа? Не думаю, что верным ответом стало бы "полученные знания", нет. Большая часть того, что я узнала в школе, сейчас уже забывается. В голове остаются только основы, а остальная часть знаний вытесняется из головы новыми, полученными уже в институте. Я очень благодарна учителям МБОУ СОШ №16 за все те знания, которые они так старательно вкладывали в голову своим ученикам, но они – не главная ценность, которую я получила в школе.

Школа для меня, как сундук с яркими воспоминаниями. Эмоциями, переживаниями, победами и поражениями. Это встречи с друзьями, любимыми учителя, скучные и захватывающие уроки, это веселье, а иногда – грусть. Это путь к

маленьким победам, первым поставленным целям. А самое большое, что я вынесла из школы – это совсем не знания, это новые черты характера и практические навыки, без которых сейчас было бы тяжело. И, пожалуй, самое главное, чему меня научила школа, это способность учиться. В нашем мире через людей проходит огромный поток информации и очень важно ее воспринимать и фильтровать на "нужную" и "не нужную". Усваивать необходимые данные и отбрасывать "информационный мусор". Школа научила меня тому, что все в этом мире, все, что тебе интересно, можно узнать, всему можно научиться при должном желании и терпении. Информация всюду вокруг нас, нужно лишь шире открыть глаза и хорошенько прислушаться.

Слава Немченко (выпуск 2013 года):

Кто бы, что не говорил, а школа – один из самых лучших и интересных этапов в моей жизни. Вспоминая минувшие дни, я понимаю, что каждый день там это был праздник. Встреча с друзьями, вечная беготня в столовую на переменах, изменение настроения, когда вы слышите фразу "контрольная", а сейчас ты смотришь на всё прошедшее с улыбкой и пониманием что этого не вернуть.

Каждый испытывал чувство, что учитель к вам не справедлив, но эти люди наоборот желают вам добра, счастья и успехов. Вы не задавались вопросом, почему они так с нами возятся, да потому что мы для них как дети, пускай они ругают, пускай тыкают вас в ваши же ошибки, но они те кто будут искренне радоваться за ваши успехи и гордиться вами, они вторые наши родители и я всегда буду благодарен им за это. Спасибо, что внимательно следили за нами и простите за то, что не слушали.

Злобичкая Вера (выпуск 2013 года):



Хочется начать с того, что каждое поколение в нашей семье, начиная с моей мамы, обучались и обучаются в школе №16. В 1976 году в стены нашей школы впервые вошла моя мама

Злобичкая Лиана Сергеевна, в 2002 году первоклашкой в школе №16 стала и я, на данный момент наша фамилия остается в стенах школы, ведь пятый класс закончили мои двоюродные брат и сестра – Злобичкие Полина и Прохор.

О школе у меня остались только прекрасные воспоминания. Я очень рада, что так сложились все обстоятельства, что я училась именно в школе №16, она для меня самая лучшая, а по-другому и быть не может! Ведь у меня были лучшие учителя, мне повезло с одноклассниками, со многими из них поддерживаем тесную связь и по сей день, именно в школе я встретила свою первую любовь.

Школьные годы – счастливая пора! Жаль, что не все понимают это. Хочется обратиться к нынешним ученикам, не торопитесь расстаться с детством, ведь пока мы в школе – «мы все малыши», с нами рядом наши родители, потому что многие поедут учиться в другие города, нас опекают и контролируют наши учителя, все вам близко и знакомо. Цените это время! Потому что наступит время, когда вы покинете школу и войдете во взрослую жизнь, где вы будете предоставлены сами себе. Именно в этот момент вы должны вспомнить и применить на деле все наставления учителей и родителей. Сейчас я студентка экономического факультета в сибирском федеральном университете в институте экономики управления и природопользования.

Хочу сказать спасибо всем работникам школы, за то, что сделали обучение комфортным и приятным. Спасибо моим учителям за знания, за советы и наставления. Спасибо Вам за профессионализм! Хочется выделить свою первую учительницу Бурмакину Татьяну Дмитриевну и классного руководителя Антонок Валентину Григорьевну, именно с Вашей помощью мы смогли стать намного сильнее и мудрее!

Желаю школе процветания, учителям – терпения, а ученикам – прилежности!

Из воспоминаний выпускников...

Бритиков Влад (выпуск 2013 года):

Я всегда с теплотой вспоминаю свои школьные годы. Это было замечательное время: интересные и познавательные уроки, веселые и дружные одноклассники, внимательные учителя.

Признаться, я всегда тяготел к базовым дисциплинам, в особенности к русскому языку и физике. И хотя тонкие науки давались мне не очень легко, именно с ними я решил связать дальнейшее обучение. Сейчас я студент кафедры электрических станций и электротехнических сетей в политехническом институте сибирского федерального

университета.

Я очень благодарен своим школьным учителям, ведь без тех основ, что заложили нас в школе, трудно себе представить дальнейшее освоение специальных дисциплин. Многие из моих одноклассников учатся со мной в одном городе, стараемся видаться, не смотря на сильную загруженность учебой. Да и с остальными ребятами связи не теряем.

С уверенностью могу сказать, что школьные годы были для меня счастливым временем. И конечно, я хотел бы пожелать нынешним школьникам прилежного отношения к учебе. Теплых отношений с учителями и одноклассниками. Ну а нынешним выпускникам – успешной сдачи экзаменов!

Бойко Эдуард (выпускник 2014 года):

С теплотой вспоминаю о нашей родной школе: о, сколько всего произошло в этих стенах! Здесь я повзрослел, получил знания, которые мне так пригодились сейчас. В университете не хватает той ласки и заботы любимых учителей, которые наставляли нас, учили не просто правильно писать и считать, учили самой жизни. Помнится, когда-то сорок минут урока казались долгими, хотелось скорее побежать домой... Многое изменилось в старших классах, когда неожиданно пришло осознание скорого расставания с любимыми педагогами, с этими кабинетами, где мы за партами позволяли себе и баловаться, и веселиться, и усердно трудиться, исправлять ошибки, радоваться успехам и предстоящим каникулам. Хочется снова окунуться в этот увлекательный мир: друзья, разговоры и смех на переменах, волнение на контрольных, улыбка учителя, уносящая прочь грустные мысли и тревогу. Мне очень не хватает творческой работы здесь, в Иркутске. Не хватает улыбок детей, которые целый год ждут Дедушку Мороза, не хватает нашего уютного актового зала, моих друзей, с которыми мы много сделали. Но несмотря на это, оглядываясь назад, я пони-

маю, насколько я счастлив, что учился именно в



нашей шестнадцатой школе. На стене в комнате общежития у меня много фотографий: "За честь школы", чаепитие с классом, новогодние праздники,

наш выпускной. Теплые радостные воспоминания дают мне силы стараться и учиться дальше. Спасибо нашим учителям, спасибо нашему директору и администрации за школу, которая держит высокую планку, которой мы, выпускники, гордимся!



**Но каждый Учитель — немножечко Бог,
Который тебя создаёт.**

Влад Немерцалов

Школа - центр, куда от каждого дома ведет тропинка к знаниям, тропинка в будущее. В школу № 16 каждое утро спешат веселыми стайками ребята и их наставники-учителя, мамы с первоклассниками. Спешат, чтобы испытать радость открытий, познать новое, в общении раскрыться самому и научиться дружить. Умные, энергичные, пришедшие работать с детьми по призванию, педагоги каждый урок, каждое занятие стремятся превратить в увлекательный поиск.

Главный человек в школе – это, конечно, директор! С 1 сентября 1988 года образовательное учреждение возглавляет **Афанасьева Лидия Дмитриевна**, опытный, творческий педагог, руководитель с большим чувством ответственности за судьбу коллектива, школы. Не легко сегодня быть директором школы, но её, молодого



директора, отличала целеустремленность, желание работать. Были большие планы на будущее, которые при поддержке коллектива и родителей реализовались. Сколько выдумки, творчества, любви к детям вкладывает она и сегодня в любое дело. Опытный педагог, мастер своего дела, Лидия Дмитриевна награждена значком «Отличник народного просвещения».

Педагогический коллектив в постоянном творческом поиске. В век стремительного развития информационных технологий можно безнадежно отстать, застыть в прошлом веке - это понимает каждый. Освоение инновационных образовательных программ, овладение но-

выми педагогическими технологиями и их использование в практике школы, привлечение Интернета как самого мобильного источника информации стало нормой в практике большинства учителей. И в этом большая заслуга нашей Лидии Дмитриевны.

Ни одна школа не может назвать себя современной, если ограничивается только передачей детям знаний. Наши педагоги под руководством Лидии Дмитриевны развивают у ребят способность самостоятельно действовать, отвечать за свои поступки, принимать решения, учат их ценить и развивать свою уникальную личность.

М. Волошин сказал: «Жизнь – бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!» И вот уже 28 лет идёт с посохом учительской работы Лидия Дмитриевна. И эти слова относятся к ней в полной мере. Мы желаем, чтобы Лидия Дмитриевна также продолжала быть любимым учителем, наставником, держать активную жизненную позицию и всегда шагать в ногу со временем.

Вот так и течет, бурлит, не останавливаясь, школьная жизнь, спорит, открывает, ошибается, стремится, достигает новых высот школьное сообщество, одно поколение учителей и учеников сменяет другое, но неизменным остается дух братства, сотрудничества и взаимопомощи - главная составляющая нашей школы №16, то, что формируется коллективом учителей, учеников и их родителей.

Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время: 45, 50, 60 лет, а школа все так же будет оставаться молодой, ведь ее стены наполняются новыми звонкими голосами...

Эбель Жанна Александровна,
учитель русского языка и литературы

От первого звонка и до наших дней...

Бурмакина Татьяна Дмитриевна родилась 5 мая 1951 года в селе Головинка Иркутской области. Окончила школу в 1967г и еще в школе знала, что будет учителем, мечтала об этом. Закончила Черемховское педучилище в 1970 г. По направлению ОБЛОНО поступала в Московский пединститут имени Н.В.Крупской. Не добрала 2 баллов, вернулась в Иркутск, и поступила на начфак Иркутского пединститута. Окончила институт, по направлению приехала в Братск в 1976 году в школу № 16.



Шурпаева Галина Александровна так отзывается о своей коллеге: «Татьяна Дмитриевна – учитель, который соединил в себе любовь к делу и ученикам. Её трудовой педагогический стаж – 45 лет, из них 40 лет в школе № 16: учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель, чьё сердце живёт в мире детства, Татьяна Дмитриевна замечает мельчайшие движения детских сердец и, не ссылаясь на усталость, отсутствие свободного времени, идёт навстречу детскому трепетному желанию. Как творческий учитель, она умеет так организовать учебную и внеклассную работу, что инициатива исходит от детей. Вместе с учительницей они с удовольствием устраивают весёлые КВН, играют в брейн-ринг, ходят в музей, проводят предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны. Дети хотят творить, стремятся познать мир, если его преподносят так интересно. Творческий подход к обучению помогает раскрыть духовный мир личности и, как своеобразный магнит, притягивает человека к человеку. Притяжение, основанное на интеллектуальной связи и активной творческой деятельности, имеет колоссальный результат. В основную школу ученики Татьяны Дмитриевны приходят с высоким уровнем общеучебных навыков. Учителя-предметники отмечают не только пылкий ум учащихся, стремление к знаниям, умение вести диалог, решать сложные учебные задачи, грамотно выходить из проблемной ситуации, но и открытые души, благородные сердца. Поэтому не случайно долгие месяцы бегают пятиклассники в кабинет своей первой учительницы, Здесь комфортно, уютно – и Татьяна Дмитриевна такая родная. Казалось бы, что ещё нужно? Отличник народного просвещения; заместитель директора школы первой ступени; коллеги видят в ней грамотного методиста, умеющего корректно указать на ошибки, при этом ни одним словом не унизив достоинство человека. Немалое духовное достояние! Можно и остановиться на достигнутом. Но не в характере Татьяны Дмитриевны ставить точку в поисках более универсальных методик. И в 1992 году Татьяна Дмитриевна едет изучать развивающую систему Л.В. Занкова.

По возвращению из Москвы Татьяна Дмитриевна - инициатор многочисленных педагогических семинаров, лекций. Учителя Братска, района, целые делегации из городов Иркутской области – желанные и заинтересованные гости на открытых уроках и внеклассных мероприятиях Татьяны Дмитриевны. Казалось бы – вершина деятельности Татьяны Дмитриевны – Заслуженный учитель РФ. Но опять же не в её характере останавливаться на достигнутом. Татьяна Дмитриевна активно занимается реализацией развивающей системы Л.В. Занкова, ведёт опытно-экспериментальную работу по теме «Исследовательская деятельность». Результаты экспериментальной работы отражены в многочисленных открытых уроках, авторских семинарах, в публикациях и творческих работах учащихся. У каждого свой путь. У каждого своя судьба. «Много званных, но мало избранных», - гласит мудрость. Татьяна Дмитриевна – избрана, она Учитель! Школа – её судьба, её жизнь».



Говорина Валентина Иннокентьевна так пишет о своей коллеге, с которой проработала в стенах школы 40 лет: «Пролетело 40 лет, как 40 мгновений. Перелистывая трудовую книгу своей родной, любимой школы, оживаешь воспоминаниями о тех первых днях, когда пришла трудиться, о первых встречах. Одной из таких ярких и незабываемых была встреча и знакомство с замечательным человеком Бурмакиной Татьяной Дмитриевной. Молодая, красивая, стройная, она вошла в школу. Татьяна Дмитриевна – прекрасная мать, любящая бабушка двух внуков, умный и грамотный педагог, верный друг, отличный руководитель, настоящий наставник. Каждого педагога поддержит добрым словом. Лично меня, Татьяна Дмитриевна постоянно встречала хорошими комплиментами, которые стимулировали и вдохновляли на работу. Я восхищаюсь ее талантом поддержать, помочь, порой и заменить, доработать за своих коллег. Многолетний труд завучем начальных классов доказывает, что Татьяна Дмитриевна – педагог с большой буквы. Постоянная поддержка, напутствия, добрые слова, свой личный опыт и пример позволяют стать молодым на твердую почву своей профессии. Я очень благодарна судьбе, что 40 лет трудилась с таким мудрым, прекрасным человеком, которая подставляла свое плечо в трудные для меня моменты в жизни. Она делила со мной и горе и радость. Желаю Татьяне Дмитриевне крепкого здоровья на долгие годы, творческих успехов и большого человеческого счастья».

Валентина Иннокентьевна Говорина родилась 28 августа 1948 года в деревне Усть-Вихоревка Братского района. Папа – Говорин Иннокентий Егорович – малограмотный крестьянин, служил в армии три года, четыре года защищал нашу Родину. Был ранен, контужен, долго болел и рано ушел из жизни. Мама – Говорина Мария Иннокентьевна – замечательная женщина. Родила нас, пятерых девочек и, оставшись одна после смерти папы, выучила нас, дала образование, помогала нам растить наших детей.



В школе Валентина Иннокентьевна была старательной и обязательной ученицей, помогала слабым, ходила домой помогать делать уроки. В летнее время вместе со взрослыми работала на колхозных полях. В семье была старшей дочерью, поэтому приходилось растить сестренку, выполнять домашнюю работу. В

1964 году окончила Кобляковскую восьмилетнюю школу и поступила в Киренское педагогическое училище. В 1968 году закончила его и получила профессию учителя начальных



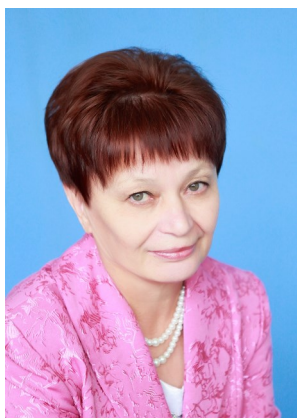
От первого звонка и до наших дней...

классов. В 1969 году вышла на работу в школу № 19. В 1975 году временное жилье снесли и семью переселили в 21 микрорайон на улицу Гагарина, 63. Тогда там было только 4 дома со строительными номерами. Кругом расчищали тайгу, рыли котлованы и вбвали сваи. Как грибы росли дома. Среди всей новостройки выросла и наша школа № 16. Валентина Иннокентьевна пришла в нее 17 августа 1976 года. Работать сначала пришлось в здании ЖКХа. Сначала принимались документы детей. В школе Валентину Иннокентьевну встретили первый директор Максимов Геннадий Андреевич, завуч Лариса Павловна Бабичева и председатель профкома Пастернак Зоя Ивановна. Днем и ночью везли оборудование в школу, и в последние дни августа нам приходилось заносить в здание школы вместе со строителя-

ми. Так 1 сентября 1976 года школа № 16 распахнула двери для занятий.

Из воспоминаний Бурмакиной Татьяны Дмитриевны: «40 лет в одной школе! Какая ёмкая фраза. Они пролетели как одно мгновение для Валентины Иннокентьевны. Более 260 четвероклассников выпустила она в большую жизнь. Обо всех помнит и каждого знает судьбу первая учительница. А они, уж взрослые, частенько навещают, рассказывают об успехах, советуются. Им нужна ее теплота, любовь, искренность. Коллеги отзываются с благодарностью. Обаятельный человек. Приветливый и доброжелательный. Всегда придет на помощь, если чувствует, что кому-то плохо. Такие люди в школе – это ее золотой фонд. Она обучит каждого, даже самого слабенького ученика».

Мудрова Татьяна Александровна родилась 4 декабря



1953 года в городе Котлосе Архангельской области. Жила в селе Шипицино. Отец Татьяна Александровны Александр Иванович – родом с Карелии. Работал на заготовках леса, занимался рыболовством, работал механиком на катере. Папа обладал изобретательскими способностями, имел запатентованные новаторские изобретения. Мама Клавдия Николаевна родом с Волги, с Владимирской области.

Когда Татьяна было полтора года, родители привезли её в Братск (1955 год). В то время

проходил призыв молодых людей на строительство Братской ГЭС. Молодая семья жила в щитовом доме. Дом был холодный, а на улице зимой морозы бывали до -40-45 градусов. Мама долго не могла смириться с тем, что на новом месте житье было так холодно: бывало, сбегает в магазин, вернется и сидит плачет: «Куда меня завезли!». Но потом привыкла, и жизнь наладилась. Отец работал на лебёдке, грузил лес на корабли. Работы было много. В те годы шла зачистка дна будущего водохранилища. Молодые строители жили на Ангарской площадке возле горы Монастырки. Ныне она находится на дне Братского моря. В год затопления Братского водохранилища Таня пошла в первый класс в школу № 6 посёлка Порожский. Татьяна успешно закончила 10 классов. Школьные годы вспоминает с теплом. Помнит, как её принимали в октябрята и в пионеры, как работала в «звёздочке», и как почётно было вступить в ряды пионеров в первых рядах. В 8-10 классах Татьяна была уже комсомолкой. Мечтала быть учителем математики, но в последний момент решила поступать на художника-модельера. Татьяна хорошо шила, вязала, вышивала. Всем рукоделиям её научила мама. Поехала Татьяна поступать в город Красноярск, но не выдержала там экзамена по рисунку, так как должной подготовки по изобразительному искусству у неё не было, в Братске тогда не работала художественная школа. Пришлось Татьяне вернуться в родной город, а чтобы не терять год, устроилась работать на полставки в библиотеку и на полставки лаборантом. Чтобы продолжить работать на том же месте, Татьяна решила получить

образование библиотекаря, и в 1975-м году закончила Иркутское культпросветучилище по специальности «библиотекарь». Когда Татьяна Александровна в 1976-м году вышла замуж, она переехала в Братск. Бабичева Лариса Павловна (впоследствии директор школы №35) посоветовала Татьяне Александровне для устройства на работу подойти к директору новой школы №16 Максиму Геннадиевичу Андреевичу. Геннадий Андреевич взял Татьяну Александровну на работу как молодого специалиста. Школа тогда только сдавалась в эксплуатацию, и заявление о приёме на работу подписывалось в здании ЖЭКа, так как в школе еще находились строители. Татьяна Александровна стоит у истоков создания школьной библиотеки, так как книг тогда в школе ещё не было, были только полки. Татьяна Александровна собственноручно купила первые книги в школьную



библиотеку: полное собрание сочинений В. И. Ленина. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 12 тысяч экземпляров художественной литературы и 12105 тысяч экземпляров учебников. Фонд бесплатных учебников начал формироваться с 1976 года. Каждая книга нашей библиотеки прошла через руки Татьяны Александровны. Тяжело было работать в школе в 90-е годы. Зарплату тогда задерживали, денег не хватало. Подруга позвала Татьяну Александровну работать в типографию корректором. Эта работа очень помогла Татьяне Александровне выжить в эти нелёгкие годы. Трудиться она не боялась, брала на дом заказы по шитью. В настоящее время Татьяна Александровна работает в библиотеке школы № 16 уже 40 лет. Татьяна Александровна увлекается рукоделием, шитьём, любит читать, собирает забавные истории, произошедшие с детьми на её работе.

